

PROVA DE PSICOLOGIA

1) Sobre a família, é *incorreto* afirmar que:

- A) A relativa autonomia da organização familiar é determinada por uma complexa interação de diversos fatores que vão desde as formas peculiares de organização interna do grupo familiar, aos aspectos socioeconômicos e culturais que o circunscrevem.
- B) Considerando-se a universalidade do modelo de família burguesa, a dominação e a repressão, naturais e inevitáveis, são encontradas em todas as formas de organização familiar.
- C) Existem padrões internos que diferenciam as famílias das diferentes classes sociais, assim como padrões que diferenciam formas familiares diferentes dentro de uma mesma classe social.
- D) Além da reprodução biológica a família promove também sua própria reprodução social.

2) Dentro de uma perspectiva sistêmica, a família é compreendida como:

- 1. Matriz identitária de seus membros, conferindo-lhes um sentido de pertencimento e possibilitando a vivência da individuação em um movimento dialético.
- 2. Um sistema que reconstrói a realidade objetiva a partir do seu próprio conjunto de crenças, regras e mitos.
- 3. Um sistema que cumpre de forma exclusiva uma função externa de acomodação a uma cultura e transmissão dessa cultura.
- 4. Um sistema que cumpre tanto uma função externa, de acomodação a uma cultura e transmissão dessa cultura, quanto interna, de proteção psicossocial de seus membros

Estão corretas apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1, 2 e 4.
- D) 2 e 3.

3) A respeito do diagnóstico psicológico considere as seguintes afirmativas:

- 1. Um diagnóstico bem formulado leva em conta aquilo que é específico do sujeito, os aspectos típicos do grupo sociocultural de que faz parte e os elementos característicos da categoria nosográfica em que possivelmente está inserido.
- 2. Emprego de testes psicológicos, desde que corretamente escolhidos, permite uma completa avaliação da estrutura e dinâmica da personalidade do sujeito diagnosticado.
- 3. Toda atividade diagnóstica exclui a subjetividade da pessoa em análise, reduzindo-a a uma classificação em entidades nosográficas.
- 4. A elaboração do psicodiagnóstico inclui descrições e classificações que devem ser referidas ao marco teórico que orientou a avaliação do sujeito.
- 5. A escolha do instrumental de avaliação psicológica é realizada em função dos aspectos considerados mais relevantes no caso analisado.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 4.

4) A partir de 1910, Freud define as pulsões de autoconservação como sendo:

- A) Necessidades de autoconservação atenuadas pelo excesso de narcisismo;
- B) Um conjunto de necessidades ligadas às funções corporais essenciais à conservação da vida do indivíduo;
- C) Formações lacunares no psiquismo, em que situa a cadeia do significante, do significado e da conservação;
- D) Um conjunto de aspectos reais essenciais à vida humana;

5) Considerando o modelo topográfico de personalidade que compreende o consciente, pré-consciente e inconsciente, é correto afirmar:

- I. As qualidades de ser consciente, pré-consciente ou inconsciente aplicados aos fenômenos mentais não devem ser consideradas como um todo contínuo. Devem ser vistas como zonais, sofrendo gradações e sendo separadas por linhas divisórias pronunciadas.
- II. O consciente é definido como aspecto da função mental que, no momento em que são observados, estão dentro da consciência do indivíduo, o que inclui grande variedade de pensamentos, sensações e sentimentos, mas o importante é o indivíduo deles ter conhecimento e nele focalizar parte de sua atenção.
- III. A qualidade pré-consciente está relacionada àqueles processos mentais que estão num determinado momento, dentro do conhecimento consciente do indivíduo, mas a ele podem ser trazidos com o mínimo gasto de energia psíquica.
- IV. O inconsciente é definido por todas as funções mentais que não fazem parte da percepção consciente do indivíduo e que não exigem grande quantidade de energia psíquica para serem trazidos à consciência.

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas I e IV estão corretas.

6) “A teoria de Piaget postula a seguinte sequência de estágios ou períodos do desenvolvimento cognitivo: (1) o período sensório-motor dos bebês; (2) o período pré-operatório do início da infância; (3) o período operatório-concreto posterior na infância; (4) o período operatório-formal da adolescência”. A respeito da teoria cognitiva de Piaget, é incorreto afirmar:

- A) A criança progride de uma forma de representação pela ação física para uma forma simbólica e daí para uma ação mental.
- B) A criança do operatório-concreto acredita que o mundo foi criado para ela e a partir dessa suposição ela revela seu egocentrismo.

- C)** Os bebês têm sistemas cognitivos fundamentalmente diferentes, em alguns aspectos, daqueles dos humanos mais velhos.
- D)** As crianças mais velhas têm maior probabilidade de alcançar uma análise perspectiva mais equilibrada, “descentrada”.

7) A respeito das psicopatologias é correto afirmar:

- A)** A psicopatologia está relacionada apenas com a presença e a intensidade do conflito.
- B)** É o resultado de distúrbios ou distensões nos processos mentais implicados no equilíbrio psicológico dinâmico.
- C)** Sintomas neuróticos aparecem sempre em forças e fatores internos do indivíduo, que não estejam originalmente relacionadas com o princípio da realidade e com o processo secundário.
- D)** É reconhecido como um ponto de fixação psíquica o conflito infantil não resolvido e que seja considerado maior que o normal.

8) Assinale a resposta correta.

- A)** A inteligência para Piaget é o mecanismo de adaptação do organismo a uma situação nova e, como tal, implica construção contínua de novas estruturas.
- B)** A Psicanálise defendia uma concepção atomista, segundo a qual as operações e processos mentais são a organização de sensações elementares, que se associam.
- C)** Henri Wallon coloca que: dos 7 anos aos 11 anos é o período em que o indivíduo consolida as conservações de número, substância, volume e peso.
- D)** O Behaviorismo (ou psicologia da forma) nasceu por oposição à Psicologia do século XIX, que tinha como objeto os estados de consciência. Os elementos mais simples seriam as sensações, que associadas, somadas, constituiriam a percepção.

9) O processo de institucionalização de crianças e jovens foi pensado, precipuamente, em decorrência de:

- A)** situação de abandono.
- B)** situação de dependência.
- C)** falência da educação formal.
- D)** poucos recursos econômicos.

10) Ao se formarem grupos nas instituições, qual deverá ser o objetivo do psicólogo que melhor define a ação terapêutica e de mudança?

- A)** Criar um espaço comunicativo que vá ao encontro do desejo do sujeito na consecução de suas necessidades primordiais.
- B)** Articular os projetos individuais com a realidade institucional, objetivando encontrar focos de crise interna e externa.
- C)** Propiciar a reflexão e a ação sobre o sujeito e a instituição, articulando realidade institucional com realidade social.
- D)** Desenvolver o diálogo visando à ideologia transformadora que virá fortalecer as mudanças internas e externas.

11) A aprendizagem é um processo constituído por momentos que podem se isolar ou se estereotipar, provocando perturbações e gerando uma estrutura de conduta. No caso do momento contra-fóbico, esse se manifesta da seguinte forma:

- A)** O objeto de conhecimento é evitado, ocorrendo uma distância em relação a ele, fugindo ao contato e aproximação.
- B)** O objeto de conhecimento é vivenciado como perigoso, gerando atitude de desconfiança e hostilidade.
- C)** Os diferentes aspectos do objeto de conhecimento são introjetados, procedendo-se à sua elaboração.
- D)** Precipitação compulsiva ou agressiva sobre o objeto de conhecimento que é atacado ou ridicularizado.

12) “Ao crescer, o indivíduo liberta-se da autoridade dos pais, o que constitui um dos mais necessários, ainda que mais dolorosos resultados do curso do seu desenvolvimento.” A respeito dessa fase de transição entre a dependência familiar e a posterior separação que a criança vive, é incorreto afirmar:

- A)** A criança pequena tem um desejo intenso de se igualar aos pais (isto é, ao progenitor do mesmo sexo) e ser grande como seu pai e sua mãe.
- B)** As pessoas a quem a criança se acha ligada no início da vida são os pais, irmãos e irmãs. Todos que vêm a conhecer mais tarde tornam-se figuras substitutas desses primeiros objetos de seus sentimentos.
- C)** A mãe é identificada pelo menino como perturbadora máxima de sua vida instintiva; torna-se um modelo não apenas a ser imitado, mas também a ser eliminado para que possamos tomar o seu lugar.
- D)** O sexo influencia as tendências da criança, já que o menino tem maiores tendências de sentir hostilidade contra o pai do que contra a mãe, tendo um desejo bem intenso de libertar-se mais do pai que da mãe.

13) Assinale a alternativa incorreta.

- A)** Considera-se criança, para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- B)** A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- C)** A prioridade de atendimento à criança e ao adolescente implica proteção e socorro única e exclusivamente em circunstâncias de risco.
- D)** Prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida.

14) Assinale a alternativa correta.

- A) Na hipótese da iminência ou da prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, a autoridade policial que tomar conhecimento da ocorrência adotará, no prazo de dez dias, as providências legais cabíveis.
- B) Para a proteção patrimonial dos bens da sociedade conjugal ou daqueles de propriedade particular da mulher, o juiz não poderá determinar liminarmente a restituição de bens indevidamente subtraídos pelo agressor à ofendida.
- C) O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica, acesso prioritário à remoção quando servidora pública, integrante da administração pública direta ou indireta.
- D) Nenhuma das assertivas estão corretas.

15) São direitos da pessoa portadora de transtorno mental, exceto

- A) Ser tratada com humanidade e respeito e no interesse exclusivo de beneficiar sua saúde, visando alcançar sua recuperação pela inserção na família, no trabalho e na comunidade.
- B) Ser tratada em ambiente terapêutico pelos meios mais invasivos possíveis.
- C) Ser protegida contra qualquer forma de abuso e exploração.
- D) Ter garantia de sigilo nas informações prestadas.

16) A teoria humanista da personalidade defende que somos positivamente motivados e progredimos em direção a níveis mais altos de funcionamento, ou seja, que a existência humana não significa somente lidar com conflitos ocultos, sendo que os psicólogos humanistas enfatizam o potencial das pessoas para:

- A) Se desenvolverem em direções indesejadas, mesmo com condições de vida razoáveis.
- B) Viverem objetivamente suas vidas no momento futuro.
- C) Pensar em como se sentiram ou agiram no passado.
- D) Crescer e mudar.

17) Carl Gustav Jung considerava que arquétipos específicos têm um papel especial na formação da personalidade. A persona, um arquétipo cujo significado origina-se da palavra latina “máscara”, corresponde à forma pela qual nos apresentamos ao mundo – o caráter que assumimos. Jung chamou a persona também de:

- A) Anima.
- B) sombra.
- C) Arquétipo da conformidade.
- D) Animus.

18) Em um processo diagnóstico, o teste projetivo é um material

- A) Que não evidencia nitidamente o modo pessoal de estabelecer contato com a realidade interna e externa, dentro de uma situação vincular, sendo melhor a opção pela utilização de inventários.
- B) Completo e útil para a avaliação de pessoas em geral, dispensando a aplicação de outros materiais como gráficos e outras técnicas verbais.
- C) Pouco adequado para que se possa conhecer o paciente em face de uma realidade com características desestruturadas ou de estruturação pouco usual.
- D) Que permite a obtenção de informações precisas sobre os distintos níveis de funcionamento mental, em um curto espaço de tempo.

19) O modelo sistêmico, aplicado à terapia familiar e de casal, enfatiza o distúrbio mental como a expressão de padrões inadequados de interação:

- A) Entre o indivíduo e a rede comunitária.
- B) No interior da família.
- C) No exterior da família.
- D) Intergrupos.

20) É responsabilidade do psicólogo a avaliação e a escolha dos instrumentos, métodos e técnicas no exercício profissional. No entanto, diante dos inúmeros questionamentos e representações éticas decorrentes da utilização de testes psicológicos sem respaldo científico, que acarretam possíveis danos à sociedade, e para manter a imagem da psicologia como sendo uma profissão fundamentada pela ciência e de grandes contribuições para o desenvolvimento social:

- A) O CFP– Conselho Federal de Psicologia editou a Resolução CFP no 002/2003 que regulamenta o uso, a elaboração e a comercialização de testes psicológicos.
- B) As universidades estaduais e federais se uniram para organizar grupos de validação imediata dos testes psicológicos mais utilizados na atualidade.
- C) Os Conselhos Regionais de Psicologia vêm recomendando a utilização de testes, desde que suficientemente estudados pelo psicólogo que irá aplicá-los.
- D) O CRP – Conselho Regional de Psicologia editou a Resolução 002/2001 que estabeleceu as especialidades e definiu que apenas psicólogos clínicos podem usar todo e qualquer tipo de teste psicológico.

21) Segundo a Resolução de nº 007/2003, do CFP –Conselho Federal de Psicologia, que institui o Manual de Elaboração de Documentos decorrentes de Avaliações Psicológicas, todo documento emitido por psicólogos deve ser subsidiado em dados colhidos e analisados à luz de um instrumental técnico. O documento que faz uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica é denominado de:

- A) Jurisprudência.
- B) Informe.
- C) Atestado.
- D) Laudo.

22) Ao corrigir e analisar um teste, o psicólogo deve:

- A) Obrigatoriamente comunicar ao Conselho Regional de Psicologia para que autorizem a aplicação.
- B) Seguir rigorosamente as normatizações apresentadas no manual e manter-se atualizado.
- C) Seguir as normas acadêmicas da instituição onde estudou e reaplicar os testes após um mês para confirmação dos resultados.
- D) Consultar o Código de Ética, para se informar sobre quais testes estão liberados para uso.

23) De acordo com os postulados de Cantera (2007), as formas de violência e maus-tratos nas relações de casal (e família) podem expressar-se tanto de forma ativa como passiva, independentemente de gerarem um rechaço universal (como o assassinato) ou gerarem reações bastante pontuais ou contextualizadas. Considerando as formas ativas de expressão da violência, analise as afirmações abaixo.

I– A violência de nível físico é a que se caracteriza pelo emprego da força no corpo da vítima, seja com as próprias mãos ou mediante o uso de objetos.

II– O nível psíquico é o que se manifesta em forma de atitudes e ações que atentam contra a dignidade e identidade da pessoa.

III – O nível financeiro se manifesta na privação econômica que uma pessoa, vítima de violência, invariavelmente sofrerá, seja por prejuízos decorrentes de divórcio ou por faltas ao trabalho.

IV – Em um nível social de violência, as manifestações ativas dão-se por meio de imposições, regulações ou restrições das relações interpessoais e familiares ou de caráter econômico, jurídico, moral, trabalhista etc.

V– A manifestação ativa da violência sexual dá-se pela utilização instrumental do corpo da vítima por meio da imposição coercitiva de determinados tipos de ações ou de relações que atentam contra a liberdade, a higiene, a saúde ou a dignidade da pessoa maltratada, as quais adquirem relevância especial quando têm lugar acompanhando ou sucedendo os maus-tratos desenvolvidos nos níveis físico, psíquico ou social.

Quais estão corretas?

A) Apenas a I e a V.

B) Apenas a II, a III e a IV.

C) Apenas a I, a II, a III e a IV.

D) Apenas a I, a II, a IV e a V.

24) De acordo com Cesca (2004), a atuação do Psicólogo no âmbito jurídico e, em especial, no que se refere à intervenção junto a situações que envolvam a violência deve apoiar não apenas as medidas punitivas, mas também promover ações e reflexões que estejam voltadas para a prevenção da violência e a reabilitação de agressores. Considerando tal postura, está **INCORRETO afirmar que**

A) A ótica de proteção à família entende que não punir o agressor exclui o próprio argumento de proteção, na medida em que a vítima e demais membros do grupo familiar do agente criminalizado serão, por extensão, também penalizados.

B) As instituições que prestam serviços – jurídicos, policiais, de saúde e de educação – ainda não contam, em sua maioria, com sistemas de diagnósticos e registros apropriados.

C) Uma opção impossível de ser adaptada à realidade brasileira e, especificamente, aos casos de conflito doméstico é o "Serviço de Mediação Comunitária", que administra a interveniência de mediadores sociais, os quais sugerem caminhos para a composição extrajudicial.

D) Ainda é pouco desenvolvida no Brasil uma recomendação importante: que os Estados introduzam em suas legislações processos alternativos de compensação e de consolidação para a solução dos conflitos.

25) O exame psíquico em uma perícia deve ser um processo cuidadoso que exige experiência do profissional. Levando em consideração os principais aspectos desse processo, está *INCORRETO* afirmar que:

- A) Diferentes esferas do psiquismo como as funções intelectivas, afetivas e volitivo-ativas, devem ser avaliadas, pois implicam distintas dimensões de funcionamento psíquico.
- B) A memória é uma das funções psíquicas menos solicitadas nas avaliações periciais, por ser uma categoria exclusivamente subjetiva.
- C) A orientação deve ser avaliada, pois permite definir o entendimento que o indivíduo tem em relação à sua pessoa, ao local onde se encontram, às datas e às demais pessoas.
- D) Uma função psíquica comumente responsável pelos pedidos de interdição é a capacidade de abstração, o que faz com que tal aspecto deva ser avaliado.

26) A avaliação psicodiagnóstica é um processo originalmente com propósitos clínicos e, portanto, não abrange a todos os modelos de avaliação psicológica de diferenças individuais (Cunha, 2002). Considerando as definições de psicodiagnóstico, analise as afirmações abaixo.

- I– O psicodiagnóstico é o tipo de avaliação psicológica utilizada no âmbito clínico e deve ser realizado somente por e para Psicólogos.
- II– O psicodiagnóstico visa a identificar pontos de desequilíbrio no funcionamento humano.
- III– O psicodiagnóstico está focalizado na presença ou na ausência de psicopatologias.
- IV– Dentre os principais objetivos do psicodiagnóstico estão a perícia forense, a classificação nosológica e o diagnóstico diferencial.
- V– O psicodiagnóstico pode ser realizado por uma equipe multiprofissional, composta por profissionais da saúde, da educação etc.

Quais estão corretas?

- A) Apenas a I e a V.
- B) Apenas a III e a IV.
- C) Apenas a I, a II e a IV.
- D) Apenas a II, a III e a V.

27) Sobre a relação pensamento e linguagem, assinale a alternativa *CORRETA*.

- A) Para Vigotski, a linguagem é epifenômeno do pensamento, por estar determinada pelo desenvolvimento cognitivo.
- B) Em Piaget, o fenômeno da fala egocêntrica é um indicador do processo de internalização da linguagem no processo de desenvolvimento cognitivo.
- C) Para Vigotski, o significado da palavra é ao mesmo tempo um fenômeno do pensamento e da linguagem e seu desenvolvimento proporciona diferentes modalidades de relação entre essas duas funções psicológicas.
- D) Vigotski compreendia que a fala egocêntrica é a expressão do pensamento egocêntrico, característico da criança do estágio pré-operatório do desenvolvimento cognitivo.

28) Julgue os casos hipotéticos abaixo, listados na segunda coluna, relacionando-os aos mecanismos de defesa, listados na primeira coluna, e, a seguir, assinale a opção correta.

- I – Projeção
- II –Formação reativa
- III– Negação
- IV– Recalque

() Paulo tem 43 anos, é casado há 15 anos e é pai de dois filhos. Não reconhece sua responsabilidade sobre seus atos, nem seus próprios sentimentos. Sempre atribui a culpa ao outro, como se ele mesmo fosse apenas vítima das circunstâncias. Age como se o outro estivesse contra ele. Ele relata odiar a sua mulher, pois percebe que ela constantemente o prejudica; considera-a responsável por seus desacertos e um empecilho para atingir seus objetivos.

() Bernadete tem 36 anos, é divorciada e tem um filho de 6 anos, o qual trata com extremo zelo, superprotegendo-o, como reação a sentimentos negativos e de rejeição direcionados a ele, os quais contrastam com a sua moral e aceitabilidade social.

() João é pai de Joaquim, de 11 anos de idade, que apresenta dificuldades escolares e comportamento de inadaptação, apontados por diversos profissionais. João desconsidera tais informações sobre seu filho e garante que ele é exemplar e não apresenta dificuldades escolares ou comportamentais.

() Fabiana apresenta sintomas somáticos e ansiedade difusa. Age de forma perplexa diante de suas experiências, com resposta de angústia incompreensível para ela. Tem sonhos e pesadelos repetitivos e persistentes, com forte conteúdo emocional, os quais não consegue compreender. Não realiza conexão entre a vida onírica intensa e a sua vida diária. Age de forma compulsiva. Defende-se automática e inconscientemente de maneira tal que idéias ou emoções penosas não atinjam sua consciência.

A seqüência correta é

- A) IV, II, I, III.
- B) IV, II, III, I.
- C) I, II, III, IV.
- D) II, I, III, IV.

29) Como estratégia de resolução de conflitos de questões familiares no meio jurídico, a mediação envolve um processo:

- A) Em que as partes devem buscar o máximo de vantagens sem considerar as necessidades e os interesses do outro participante na disputa.
- B) Que visa sobrecarregar o sistema judiciário por meio da burocratização.
- C) Em que ganhar ou perder é a posição mais significativa e na qual aspectos subjetivos (sentimentos, idéias, emoções) envolvidos na disputa não devem ser focalizados.
- D) Alternativo à decisão judicial, no sentido de que as partes são estimuladas a buscarem solução própria para o conflito.

30) Assinale a opção que apresenta fator(es) que dificulta(m) o processo da mediação, encontrado(s) com freqüência em relação à obtenção de dados e ao relacionamento:

- A) Falta de informações, informações distorcidas e presença de estereótipos.
- B) Poder do mediador para tomar decisões.
- C) Valores diferentes e, muitas vezes, antagônicos.
- D) Compreensão dos negociadores sobre a questão central do conflito.